

# **Partie 4 – La croissance et le développement depuis le XIX<sup>ème</sup> siècle**

## *C11 – Les stratégies du développement et leur soutenabilité*

### **1) INTRODUCTION**

→ Lire le chapitre 2 (p. 35 à 56) de « L'économie pour le XXI<sup>ème</sup> siècle » de Eloi Laurent et répondre aux questions suivantes :

- 1) Pourquoi la pensée des physiocrates nous aide-t-elle à comprendre l'importance de la préservation des ressources naturelles ?
- 2) Pourquoi la pensée de John Stuart Mill peut-elle être considérée comme révolutionnaire au milieu du XIX<sup>ème</sup> siècle ?
- 3) Pourquoi la pensée néoclassique a-t-elle oblitéré la question environnementale en économie ?
- 4) Quels sont les trois âges de l'économie de l'environnement ?
- 5) Pourquoi la question du réchauffement climatique est-elle encore marginalisée dans les travaux de recherche actuels ?

### **2) DIAPORAMA**

### **3) COURS POLYCOPIÉ**

→ Distribution du cours photocopié

### **3) MISE EN ACTIVITÉ (4h)**

#### **ACTIVITE 1 – SAVOIR DEFINIR**

- 1) Cercle vicieux de la pauvreté
- 2) Croissance appauvrissante
- 3) Institutions inclusives/extractives
- 4) Plan Brady
- 5) Taxation pigouvienne

#### **ACTIVITE 2 – SAVOIR EXPLIQUER**

- 1) Quelles sont les différences entre les stratégies de développement autocentrées et extraverties ?
- 2) Pourquoi les plans d'ajustement structurel ont-ils été remis en cause à la fin des années 1990 ?
- 3) La démocratie est-elle nécessaire pour favoriser le développement économique ?
- 4) Qu'est-ce qui oppose la thèse de la soutenabilité faible à celle de la soutenabilité forte ?
- 5) Les marchés de permis négociables sont-ils un instrument pertinent pour préserver l'environnement ?

#### **ACTIVITE 3 – SAVOIR DISSERTER**

À partir du sujet « Quel est le rôle des institutions dans la soutenabilité du développement économique des pays ? », vous proposerez :

- 1) Une analyse des termes du sujet
- 2) Une problématique
- 3) Un plan détaillé (vous préciserez le titre des parties, des sous-parties et les idées)

NB : Pour l'activité 3, appuyez-vous sur les connaissances du cours et la lecture du livre de l'activité 1.

