

Partie 4 : La croissance et le développement depuis le XIX^{ème} siècle

C10 – Les inégalités de développement

1) INTRODUCTION

> Lire le rapport du World Inequality Lab : « Rapport sur les inégalités mondiales », 2022.

https://wir2022.wid.world/www-site/uploads/2021/12/Summary_WorldInequalityReport2022_French.pdf

1. Pourquoi les inégalités mondiales sont-elles proches aujourd'hui du niveau de la fin du XIX^{ème} siècle ?
2. Comment on évolué les inégalités de revenus mondiales entre 1820 et 2020 ?
3. Comment les inégalités entre les pays et au sein des pays ont-elles contribué à l'évolution des inégalités de revenus mondiales entre 1820 et 2020 ?
4. Pourquoi les nations se sont enrichies et les Etats appauvris ?
5. Pourquoi une redistribution des richesses plus forte est-elle nécessaire pour affronter les défis du XXI^{ème} siècle ?

2) COURS POLYCOPIÉ

> Distribution du cours photocopié

3) MISE EN ACTIVITÉ (4h)

ACTIVITE 1 – SAVOIR DEFINIR

- 1) Pays en développement
- 2) BRIC
- 3) Inégalité mondiale
- 4) Les étapes de la croissance
- 5) Échange inégal

ACTIVITE 2 – SAVOIR EXPLIQUER

- 1) Pourquoi est-il difficile de nommer les inégalités de développement ?
- 2) Comment évoluent les inégalités de développement entre les pays depuis les années 1980 ?
- 3) Comment évoluent les inégalités économiques à l'intérieur des pays industrialisés depuis les années 1980 ?
- 4) Le dualisme est-il un frein ou un facteur de développement ?
- 5) La thèse de Singer-Prebisch est-elle pertinente ?

ACTIVITE 3 – SAVOIR DISSERTER

À partir du sujet « Inégalités de revenus et croissance économique », vous proposerez :

- 1) Une analyse des termes du sujet
- 2) Une problématique
- 3) Un plan détaillé (vous préciserez le titre des parties, des sous-parties et les idées)

NB : Pour l'activité 3, appuyez-vous sur les connaissances du cours et la lecture du livre de l'activité 1.