

- Q1 - Quelles sont les sociologies de l'intégration sociale ?
- Q2 - Quelles sont les sociologies de l'action sociale ?
- Q3 - Quelles sont les sociologies constructivistes ?
- Q4 - Quelles sont les sociologies de l'identité sociale ?

Chapitre 6 - Les grands courants de l'analyse sociologique

Christophe Viscogliosi

CPGE ECE1 - ESH

Janvier 2024

Q1 - Quelles sont les sociologies de l'intégration sociale ?

Q2 - Quelles sont les sociologies de l'action sociale ?

Q3 - Quelles sont les sociologies constructivistes ?

Q4 - Quelles sont les sociologies de l'identité sociale ?

E. Durkheim : les fondements d'une tradition holiste

Le culturalisme : l'origine culturelle des comportements sociaux

Le fonctionnalisme : les fonctions des acteurs sociaux

Sommaire

- 1 Q1 - Quelles sont les sociologies de l'intégration sociale ?
 - E. Durkheim : les fondements d'une tradition holiste
 - Le culturalisme : l'origine culturelle des comportements sociaux
 - Le fonctionnalisme : les fonctions des acteurs sociaux
- 2 Q2 - Quelles sont les sociologies de l'action sociale ?
- 3 Q3 - Quelles sont les sociologies constructivistes ?
- 4 Q4 - Quelles sont les sociologies de l'identité sociale ?

Durkheim et le holisme

- Holisme = privilégier le tout (soit la société) sur les parties (les comportements individuels) dans l'explication d'un phénomène social
- DTS (1893) = "la conscience collective" s'impose à "la conscience individuelle" dans les sociétés traditionnelles, mais cette influence se réduit dans les sociétés modernes.
- Le Suicide (1897) = Cet affaiblissement des normes sociales dans les sociétés modernes conduit à une situation d'anomie.
 - Défaut de régulation : suicide anémique ex : les sociétés riches VS sociétés pauvres (+- société de consommation)
 - Excès de régulation : suicide fataliste ex : absence de possibilité de divorcer
 - Défaut d'intégration : suicide altruiste ex : le militaire en cas de bataille perdue
 - Excès d'intégration : suicide égoïste ex : célibat VS mariage
- Le suicide est un exemple probant d'une sociologie holiste

Q1 - Quelles sont les sociologies de l'intégration sociale ?

Q2 - Quelles sont les sociologies de l'action sociale ?

Q3 - Quelles sont les sociologies constructivistes ?

Q4 - Quelles sont les sociologies de l'identité sociale ?

E. Durkheim : les fondements d'une tradition holiste

Le culturalisme : l'origine culturelle des comportements sociaux

Le fonctionnalisme : les fonctions des acteurs sociaux

Durkheim et le holisme

- Idée principale : la culture d'un individu provient de la société dans laquelle il évolue.
- Courant dominant dans les années 1930-1950 aux Etats-Unis
- École "Culture et Personnalité" veut étudier la diversité des organisations sociales humaines et, donc, étudier la culture spécifique de chacune d'entre elles.
 - A. Kardiner (1939) : comment la "personnalité de base" se transmet ? Rôle des "institutions primaires" (famille) qui font apparaître des traits psychologiques. Les "institutions secondaires" reflètent cette "personnalité de base" (folklore, religion)
 - R. Benedict (1934) : "type culturel" correspond à la spécificité culturelle d'une société. Exemple des Kwakiutl au type culturel "dionysiaque" par opposition aux Zuñi qui ont un type culturel "apollinien"
- Limites : individu trop passif, vision trop homogénéisante

Structuro-fonctionnalisme de T. Parsons

- Idée principale : les acteurs remplissent des fonctions sociales dans le but d'assurer le maintien de l'organisation sociale
- Leurs actions sociales remplissent des fonctions au sein d'un système général d'actions sociales pour assurer le maintien de l'organisation sociale. 4 systèmes :
 - Le système biologique : chaque action sociale dans ce système a pour fonction la préservation de l'environnement
 - Le système psychologique : chaque action sociale dans ce système a pour fonction de définir les buts du système général d'actions sociales
 - Le système social : chaque action sociale dans ce système a pour fonction de coordonner les différentes unités du système et à assurer la cohésion de l'ensemble
 - Le système culturel : chaque action sociale dans ce système a pour fonction d'assurer la stabilité des normes et des valeurs et de favoriser leur intériorisation par les acteurs

Structuro-fonctionnalisme de T. Parsons

- Le système social se subdivise en 4 sous-systèmes qui ont tous pour fonction de coordonner les différentes unités du système et à assurer la cohésion de l'ensemble
 - L'économie qui a pour fonction d'assurer une gestion optimale des ressources
 - La politique qui a pour fonction de faire prévaloir l'intérêt général.
 - La communauté sociale qui a pour fonction d'assurer le loyalisme des acteurs envers la collectivité globale Ex : la justice
 - Le maintien des modèles culturels qui a pour fonction de légitimer les orientations culturelles dominantes dans la société Ex : la famille
- Exemples des médecins qui sont des contrôleur sociaux ou de la famille conjugale qui transmet les valeurs de la société (rationalité, accomplissement personnel)

Q1 - Quelles sont les sociologies de l'intégration sociale ?

Q2 - Quelles sont les sociologies de l'action sociale ?

Q3 - Quelles sont les sociologies constructivistes ?

Q4 - Quelles sont les sociologies de l'identité sociale ?

E. Durkheim : les fondements d'une tradition holiste

Le culturalisme : l'origine culturelle des comportements sociaux

Le fonctionnalisme : les fonctions des acteurs sociaux

De T. Parsons au fonctionnalisme de R.K. Merton

- Limites de Parsons : manque de fondements empiriques, conception hypersocialisatrice → R.K. Merton développe un fonctionnalisme "de moyenne portée" plus empirique et une conception moins hypersocialisatrice
- Refus d'un fonctionnalisme absolu avec le concept de "dysfonction" = une institution remplit mal ou plus du tout sa fonction dans un système social Ex : famille élargie dans une société urbanisée
- Mais défend le fonctionnalisme avec le concept de "socialisation anticipatrice" (dysfonctionnelle dans une société à faible mobilité)
- La dysfonction permet d'expliquer la déviance si décalage entre objectifs culturels et moyens : conformisme, ritualisme, évasion et rébellion → les acteurs ont plus de liberté chez R.K. Merton que chez T. Parsons

Sommaire

- 1 Q1 - Quelles sont les sociologies de l'intégration sociale ?
- 2 Q2 - Quelles sont les sociologies de l'action sociale ?
 - L'individualisme méthodologique
 - L'analyse stratégique : l'acteur et le système
 - La sociologie de l'action d'A. Touraine
- 3 Q3 - Quelles sont les sociologies constructivistes ?
- 4 Q4 - Quelles sont les sociologies de l'identité sociale ?

M. Weber et l'individualisme méthodologique

- "mettre un point final à ces exercices à base de concepts collectifs dont le spectre rôde toujours" (lettre du 9 mars 1920) → partir des actions sociales individuelles pour analyser les phénomènes sociaux
- Exemple : la classe
- 3 classes de possession : positivement privilégiées, négativement privilégiées et moyennes
- 3 classes de production : positivement privilégiées, négativement privilégiées et moyennes
- approche nominaliste et probabiliste des classes ("situation de classe") par opposition à l'approche réaliste et déterministe de K. Marx

M. Weber et l'individualisme méthodologique

- "mettre un point final à ces exercices à base de concepts collectifs dont le spectre rôde toujours" (lettre du 9 mars 1920) → partir des actions sociales individuelles pour analyser les phénomènes sociaux
- Exemple : la classe
- 3 classes de possession : positivement privilégiées, négativement privilégiées et moyennes
- 3 classes de production : positivement privilégiées, négativement privilégiées et moyennes
- approche nominaliste et probabiliste des classes ("situation de classe") par opposition à l'approche réaliste et déterministe de K. Marx

Q1 - Quelles sont les sociologies de l'intégration sociale ?

Q2 - Quelles sont les sociologies de l'action sociale ?

Q3 - Quelles sont les sociologies constructivistes ?

Q4 - Quelles sont les sociologies de l'identité sociale ?

L'individualisme méthodologique

L'analyse stratégique : l'acteur et le système

La sociologie de l'action d'A. Touraine

R. Boudon et l'individualisme méthodologique

- Popularise l'individualisme méthodologique de M. Weber
- S'oppose au sociologisme = « perversion de la sociologie. L'individu étant le jouet des structures et des instit avecutions »
- "homosociologicus" : rationnel ("toujours de bonnes raisons d'agir") mais tient compte du contexte social et information imparfaite
- Exemple : le choix d'orientation dans l'ens. supérieur : université ou IUT ? (1977)
- Contradiction entre une situation rationnelle à l'échelle individuelle et "effets pervers" à une échelle collective (exemple des IUT)
- Critiques : "sociologie sans sujet" (P. Favre), vision extensive de la rationalité, individualisme méthodologique déterministe ("inégalité des chances" en 1973)

L'analyse stratégique

- M. Crozier (1922-2013) = fondateur de l'analyse stratégique
- Démarche proche de l'individualisme méthodologique, mais spécifique à la sociologie des organisations
- Organisation est composée d'acteurs qui, dotés d'une rationalité limitée, souhaite atteindre un objectif.
- La réalisation de cet objectif suppose une plus grande "marge de liberté" et, de ce fait, une maîtrise des "zones d'incertitude"
- 4 sources de pouvoir à l'origine de la maîtrise des zones d'incertitude : maîtrise d'une compétence particulière, maîtrise des relations avec l'environnement de l'organisation, maîtrise de l'information, les règles organisationnelles générales.
- La théorisation de l'analyse stratégique provient d'études de cas. Ex : La SEITA

Q1 - Quelles sont les sociologies de l'intégration sociale ?

Q2 - Quelles sont les sociologies de l'action sociale ?

Q3 - Quelles sont les sociologies constructivistes ?

Q4 - Quelles sont les sociologies de l'identité sociale ?

L'individualisme méthodologique

L'analyse stratégique : l'acteur et le système

La sociologie de l'action d'A. Touraine

A. Touraine

- A. Touraine (1925) part d'une question : comment la société agit-elle sur elle-même ?
- Réponse = "historicité" qui combine un mode de connaissances, un modèle culture ou éthique et l'accumulation
- Faible historicité dans la société primitive, plus forte dans la société industrielle (accumulation de capital, créativité)
- Société post-industrielle = forte historicité avec accumulation de connaissances et forte créativité
- Dans la société industrielle, où le conflit central porte sur la maîtrise des biens matériels, la classe dominante impose son historicité à la classe dominée
- Dans la société post-industrielle, où le conflit central porte sur la maîtrise des biens culturels, qui remplace la classe ouvrière ?
- Différents mouvements sociaux (IOT, interventionnisme sociologique) : écologistes, féministes, anti-nucléaires...

Q1 - Quelles sont les sociologies de l'intégration sociale ?

Q2 - Quelles sont les sociologies de l'action sociale ?

Q3 - Quelles sont les sociologies constructivistes ?

Q4 - Quelles sont les sociologies de l'identité sociale ?

P. Berger et T. Luckmann : construction sociale de la réalité

P. Bourdieu : le structuralisme constructiviste

Sommaire

- 1 Q1 - Quelles sont les sociologies de l'intégration sociale ?
- 2 Q2 - Quelles sont les sociologies de l'action sociale ?
- 3 Q3 - Quelles sont les sociologies constructivistes ?
 - P. Berger et T. Luckmann : construction sociale de la réalité
 - P. Bourdieu : le structuralisme constructiviste
- 4 Q4 - Quelles sont les sociologies de l'identité sociale ?

P. Berger et T. Luckmann

- Comment les représentations qui paraissent naturelles sont construites socialement ?
- 3 temps dans le processus de construction sociale de la réalité par le rôle du langage et de la mémoire avec exemple de l'"idéologie du don" à l'école
 - 1er temps : constitution du stock social de connaissances avec des schémas de typification. Ex : les bons élèves sont issus de milieux favorisés
 - 2ème temps : les schémas de typification construisent la réalité objective Ex : partage du constat
 - 3ème temps : la société construit la réalité subjective par le rôle de la socialisation primaire et secondaire Ex : Les élèves issus de milieux défavorisés ne sont pas doués pour l'école et acceptent cette domination sociale.
- "la société est une production humaine. La société est une réalité objective. L'homme est une production sociale"

P. Bourdieu (1930-2002)

- Objectif similaire à Berger et Luckmann : dépasser l'opposition entre subjectivisme (= discours de l'individu) et objectivisme (= influence des structures sociales)
- Structuralisme constructivisme ?
 - Structuralisme = étude des « structures » sociales (le milieu social) qui influencent le comportement des individus → "champs" .
 - Constructivisme = construction sociale des comportements des individus ("habitus") et de ces mêmes structures sociales
- Habitus
 - "systèmes de dispositions durables et transposables" → ensemble des manières de percevoir, agir, sentir et faire
 - "structures structurées" → intériorisation de l'extérieur (= structures sociales)
 - "prédisposées à fonctionner comme structures structurantes" → extériorisation de l'intériorité

P. Bourdieu (1930-2002)

- Champ
 - structure sociale autonome par rapport aux autres espaces sociaux (champ économique, champ journalistique...)
 - Champ de forces entre dominants et dominés
 - Les dominants et dominés mobilisent des ressources (capital économique, social et culturel)
 - Champ de luttes
- Exemple : l'école
 - L'école est un champ : espace social autonome, rapports de forces entre dominants et dominés (la reproduction sociale), ressources (capital culturel)
 - Rôle de l'habitus dans le champ scolaire : système de dispositions durables et transposables (reproduction sociale), intériorisation de l'extérieur (les attendus scolaires sont intériorisés), extériorisation de l'intérieur (capital culturel familial valorisé par l'école)

Sommaire

- 1 Q1 - Quelles sont les sociologies de l'intégration sociale ?
- 2 Q2 - Quelles sont les sociologies de l'action sociale ?
- 3 Q3 - Quelles sont les sociologies constructivistes ?
- 4 Q4 - Quelles sont les sociologies de l'identité sociale ?
 - École de Chicago : naissance de la sociologie aux EU
 - L'interactionnisme symbolique

École de Chicago

- La sociologie américaine se développe à Chicago, véritable laboratoire social (5000 hbts en 1850 et 1M en 1900), à la fin du XIXè
- W. Thomas et F. Znaniecki, Le paysan polonais (1918) : étude des polonais qui émigrent aux EU.
 - état de "désorganisation sociale" = déclin des normes et valeurs traditionnelles
 - recomposition de l'identité sociale avec pour certains, état de "démoralisation"
 - trois modèles : le philistin, le bohémien, le créatif
- Intérêts : origine sociale de la délinquance, sociologie compréhensive et empirique (démarche ethnographique)

Interactionnisme symbolique et E. Goffman

- Seconde école de Chicago : sociologie compréhensive, empirique, étude de la déviance
- A. Strauss, E. Goffman, H. Becker
- Développement dans les années 1960 par opposition au courant fonctionnaliste
- Hypothèse d'un ordre social négocié sous l'effet des relations entre individus (interactions) et signes attribués à ces échanges (symboles) → Comment la société est-elle en train de se faire ?
- Identité sociale = rôle central dans cet ordre social négocié
- Ex : E. Goffman (1963) étudie le processus de stigmatisation
 - Trois types de stigmates : monstruosité du corps, tares de caractère, stigmates tribaux
 - Stigmates = écart entre l'identité réelle (identité d'un individu) et l'identité virtuelle (identité que lui attribuent les autres)

H. Becker

- H. Becker s'intéresse à la déviance (1963)
- Théorie de l'étiquetage
 - la déviance n'existe en tant que phénomène social qu'à partir du moment où des comportements ont été étiquetés comme tels par des "entrepreneur de morale"
 - Marijuana Tax Act → interdiction de consommer de la marijuana sous l'effet du bureau des narcotiques
- Analyse dynamique de la déviance comme "carrière"
 - Becker distingue 4 séquences dans la carrière du fumeur de marijuana avec, à chaque étape, une transformation de représentation de la réalité chez le fumeur
 - Apprentissage de la technique, apprentissage de la perception des effets, apprentissage du goût pour les effets, l'approvisionnement
- L'École de Chicago et l'interactionnisme symbolique = sociologies de l'identité sociale