

<p style="text-align: center;">Thème n°1 : Les fondements de l'économie CHAPITRE 4 : LES SYSTEMES FINANCIERS</p>
--

1) INTRODUCTION : LE RACHAT D' ACTIONS (1h)

Perez R. , Walliser E., « Rachats d'actions : face aux excès des marchés, une régulation encore trop timide », in *The Conversation*, 26 septembre 2022.

<https://theconversation.com/rachats-dactions-face-aux-exces-des-marches-une-regulation-encore-trop-timide-191179>

- 1) Qu'est-ce qu'une action ?
- 2) En quoi consiste le rachat d'actions ?
- 3) Illustrez à l'aide de quelques données la tendance croissante au rachat d'actions aux Etats-Unis et en Europe.
- 4) Pourquoi ce rachat d'actions constitue-t-il une « manipulation » des cours de bourse pour les auteurs de l'article ?
- 5) Pourquoi une réglementation du rachat d'actions par les autorités de régulation des marchés financiers apparaît-elle nécessaire ?

2) COURS INTRODUCTIF (2h)

→ Diaporama avec prise de notes à la main

3) COURS POLYCOPIÉ

→ Distribution du cours photocopié

4) MISE EN ACTIVITÉ (4h)

ACTIVITE 1 - SAVOIR DEFINIR

- 1) Qu'est-ce qu'un système financier ?
- 2) Qu'est-ce qu'un marché monétaire ?
- 3) Qu'est-ce qu'un marché boursier ?
- 4) Qu'est-ce qu'une économie d'endettement ?
- 5) Qu'est-ce qu'une économie de marchés financiers ?

ACTIVITE 2 - SAVOIR EXPLIQUER

- 1) Pourquoi les marchés financiers privés émergent-ils au XIXème siècle ?
- 2) Pourquoi peut-on parler d'un « État banquier » au cours des années 1950-1960 ?
- 3) Comment peut-on expliquer le développement d'une économie de marchés financiers dès les années 1980 ?
- 4) Pourquoi la théorie de l'efficacité informationnelle des marchés s'oppose-t-elle à l'approche conventionnaliste ?

ACTIVITE 3 - SAVOIR DISSERTER

À partir du sujet « l'économie de marchés financiers assure-t-elle une allocation optimale des ressources ? », vous proposerez :

- 1) Une analyse des termes du sujet
- 2) Une problématique
- 3) Un plan détaillé (vous préciserez le titre des parties, des sous-parties et les idées)

5) SYNTHÈSE DU COURS (1h)

- 1) Synthèse du cours
- 2) Faire une carte mentale

