

# Thème 1 : les fondements de l'économie

## CHAPITRE 3. LA MONNAIE

### **1) INTRODUCTION (1h)**

OFCE, « La situation conjoncturelle : le prix de l'inflation », in *L'économie française 2024*, 2023.

- 1) Pourquoi l'élan de reprise post-covid a-t-il été stoppé en 2022 ?
- 2) Pourquoi y a-t-il un découplage entre la résilience des entreprises et le pessimisme des ménages ?
- 3) Comment évoluerait le PIB en 2023 et 2024 d'après les calculs des auteurs ?
- 4) Comment évoluerait l'inflation en 2023 et 2024 d'après les calculs des auteurs ?
- 5) Pourquoi l'inflation représente-t-elle un déséquilibre macroéconomique majeur pour les auteurs dans la conjoncturelle actuelle ?

### **2) COURS INTRODUCTIF (4h)**

Diaporama avec prises de notes à la main

### **3) COURS POLYCOPIÉ**

→ Distribution du cours photocopié

### **4) MISE EN ACTIVITÉ (4h)**

#### **ACTIVITE 1 – SAVOIR DEFINIR**

- 1) Les agrégats monétaires
- 2) La théorie quantitative de la monnaie
- 3) La préférence pour la liquidité
- 4) Les taux directeurs
- 5) Le multiplicateur de crédit

#### **ACTIVITE 2 – SAVOIR EXPLIQUER**

- 1) Pourquoi la monnaie peut-elle être considérée comme un « rapport social » dans l'approche institutionnaliste ?
- 2) Comment David Graeber remet-il en question la thèse de la dématérialisation de la monnaie formulée par Adam Smith ?
- 3) À quoi servent les agrégats monétaires ?
- 4) Pourquoi les approches libérales et keynésiennes sur la demande de monnaie s'opposent-elles ?
- 5) Comment les taux directeurs de la BCE influencent-ils les taux d'intérêt pratiqués par les banques commerciales ?

#### **ACTIVITE 3 – SAVOIR DISSERTER**

À partir du sujet « A quoi sert la monnaie ? », vous proposerez :

- 1) Une analyse des termes du sujet
- 2) Une problématique
- 3) Un plan détaillé (vous préciserez le titre des parties, des sous-parties et les idées)

### **5) SYNTHÈSE DU COURS (1h)**

- 1) Faire une carte mentale
- 2) Questions diverses