

PARTIE 1 : LES ACTEURS ET LES GRANDES FONCTIONS DE L'ÉCONOMIE

CHAPITRE 2. LES FONCTIONS DE L'ÉCONOMIE

1) INTRODUCTION (1h30)

→ Article d'actualité : Piton Sophie, Vantan Antoine, « Le partage de la valeur ajoutée : un problème capital », in *L'économie mondiale 2019*, Repères, 2019

Liens : www.cepii.fr/PDF_PUB/em/2019/em2019-05.pdf

- 1) Qu'est-ce que la valeur ajoutée ?
- 2) Quels acteurs économiques se partagent la valeur ajoutée ?
- 3) Illustrez par quelques données chiffrées précises la baisse de la part du travail dans la valeur ajoutée depuis les 1980 en Europe et aux Etats-Unis.
- 4) Transformez le tableau n°2 p. 75 en un schéma qui détaille le partage de la valeur ajoutée dans les sociétés non financières.
- 5) Quelles sont les deux explications proposées à l'origine d'une hausse des profits depuis les années 1980 ?

2) COURS INTRODUCTIF (5h)

Diaporama avec prises de notes à la main

3) COURS POLYCOPIÉ

→ Distribution du cours polycopié

4) MISE EN ACTIVITÉ (4h)

ACTIVITE 1 – SAVOIR DEFINIR

- 1) PIB
- 2) La répartition des richesses (primaire et secondaire)
- 3) Revenu disponible brut
- 4) Épargne financière/non financière
- 5) Investissement

ACTIVITE 2 – SAVOIR EXPLIQUER

- 1) Quelles différences y a-t-il entre le PIB marchand et non marchand ?
- 2) Pourquoi le système redistributif français relève-t-il à la fois d'une logique d'assistance et d'assurance sociales ?
- 3) Pourquoi la théorie du revenu permanent de M. Friedman s'oppose-t-elle à la loi psychologique fondamentale de JM Keynes ?
- 4) Quelles relations peut-on établir le niveau d'inflation et le taux d'épargne ?
- 5) A partir du document n°26 et du cours, analysez la balance des transactions courantes en France en 2022.

ACTIVITE 3 – SAVOIR DISSERTER

À partir du sujet « La répartition des richesses est-elle inégalitaire aujourd'hui en France ? », vous proposerez :

- 1) Une analyse des termes du sujet
- 2) Une problématique
- 3) Un plan détaillé (vous préciserez le titre des parties, des sous-parties et les idées)

5) SYNTHÈSE DU COURS (1h)

- 1) Faire une carte mentale
- 2) Questions diverses