

MÉTHODOLOGIE GÉNÉRALE DES COLLES

Colle ou khôlle (en khâgne): interrogation orale

Durée par élève: 20 minutes / semaine

Temps de préparation: 20 mn (préparation commune mais passage individuel) ou 30 mn (passage groupé).

Temps d'exposé: 10 mn + reprise (*questions, remarques et corrigé de l'interrogateur*) ou 15 mn par groupe avec 15 mn de reprise.

Les **pratiques** dans ce domaine sont très diverses selon les classes préparatoires. Certains professeurs proposent des sujets de cours, d'autres font travailler leurs élèves sur un certain nombre de questions puis tirent au sort un sujet, d'autres enfin font lire des ouvrages de référence sur un thème et posent des questions. Vous rencontrerez ces différentes formules au cours de cette année.

Mais les objectifs des colles restent toujours les mêmes : vous habituer à un travail d'apprentissage régulier et rigoureux, vous préparer aux épreuves orales des concours et également participer à l'acquisition des bases de l'exposé oral, nécessaires à la réussite des entretiens d'entrée.

À cet égard, les éléments suivants sont valorisés:

> Sur le fond

- * La capacité à repérer les questions majeures soulevées par le sujet.
- * L'habileté à construire un plan.
- * La qualité et la rigueur de l'argumentation à la fois claire et précise.
- * La pertinence des exemples proposés à l'appui du raisonnement ou de la démonstration.
- * La clarté d'analyse du sujet et l'intégration de ses différentes dimensions : géographiques, géopolitiques mais aussi historiques et économiques.
- * La compréhension et la présentation des analyses théoriques (voire, des oppositions s'il y en a), d'un sujet donné.
- * La capacité à établir des relations entre les problèmes, à raisonner sur des dimensions spatiales et historiques, et à mobiliser des faits pour étayer la démonstration.

> Sur la forme

- * La qualité de l'expression orale et l'aptitude à la communication.
- * La capacité à intéresser (voire convaincre) l'auditeur/interlocuteur.
- * Le respect du temps imparti (faire preuve de concision quitte à développer ou préciser certains aspects lors de la reprise).

La méthode de travail conseillée découle d'une contrainte de temps: préparer en 20 ou 30 minutes un exposé de 10 minutes.

On doit aboutir à un plan détaillé succinctement rédigé au brouillon; ce plan devant comporter une introduction, un développement structuré en 2 ou 3 parties et chapitres clairement identifiables, une conclusion.

En amont de vos colles, vous devez vous préparer individuellement ou en groupe en vous posant des sujets et en les traitant en temps limité : peaufinez les entrées en matière, les problématiques, les plans et choisissez avec discernement des exemples pertinents.

Tirage d'un sujet qui peut être :

- une question de cours (*libellée en une phrase, avec parfois des précisions sur les limites du sujet ou les exemples attendus*).
- une définition (*générale, phases, types et nuances, typologie régionale...*).
- un sujet sous forme d'une interrogation (*on attend une réponse argumentée et critique*).
- une affirmation amenant une réponse de type « vrai ou faux » (*à débattre*).
- une citation d'auteur (*géographe, démographe, géopoliticien, économiste, historien, homme politique...*) à commenter.
- un commentaire de document (*tableau statistique, carte, graphique...*) sans question.
- une étude d'un document avec questions.
- une analyse de deux ou de plusieurs documents (dans l'esprit de l'épreuve de GEM).
- une texte d'auteur (*extraits*) ou un article avec questions.
- un dossier documentaire (*de 3-4 documents*), à synthétiser (*en retirer les idées, tendances, informations générales... et en faire une synthèse*) - (dans l'esprit de l'épreuve de GEM).
- un croquis simple inspiré de cartes étudiées en cours ou dont la réalisation vous a été demandée en travail à la maison...

Préparation du brouillon (temps : 20 mn si passage individuel - ou 30 minutes si exposé de groupe).

Se concentrer, s'isoler du monde extérieur, les salles de colles n'offrant pas toujours, au candidat, la quiétude nécessaire (*passage ou préparation simultanée d'autres collés*).

*** Identifiez rapidement dans l'énoncé:**

- les consignes (*analysez, comparez, dans quelle mesure, expliquez, etc.*) ;
- les mots-clés (*centre/périphérie, puissance, intégration, développement, impérialisme, concurrence, réseaux, retards, domination, difficultés, contrastes...*) ;
- les limites spatiales et temporelles (*aire continentale ou grand régionale, État, région, sujet actuel, évolution récente, époque contemporaine, temps long...*).

*** Vous devez ensuite:**

- dégager à partir des mots-clés, pour exprimer une compréhension globale du sens du sujet, une problématique d'ensemble ;
- déduire des consignes et de la problématique, un projet de démonstration en 2 ou 3 étapes (*qui constituent les parties du développement correspondant à la thèse défendue*) ;
- écrire le plan détaillé au brouillon en structurant rapidement l'introduction (*sans la rédiger mot à mot !*):
 - . l'entrée en matière ou phrase d'accroche (*actualité et intérêt du sujet, enjeux et débats*) ;
 - . la problématique ;
 - . l'annonce du plan ;
- et ordonner le développement en parties et sous-parties (ou chapitres), pour ne retenir sur votre feuille que:
 - . les concepts et notions utilisés;
 - . les auteurs mentionnés;
 - . les dates clés ;
 - . les espaces étudiés ;
 - . les statistiques et les exemples pertinents.

On ajoute à cette trame :

- les symboles d'articulation logique entre les différents éléments de votre analyse (=>, ⇔), qui guident le raisonnement ;
- les transitions entre les grandes parties.

On structure rapidement la conclusion :

- résumé en forme de « CQFD » ;
- conclusion d'un point de vue théorique (*que faut-il en penser par rapport aux opinions ou l'idées que l'on se fait ordinairement de ce sujet et/ou aux enjeux théoriques ?*) ;
- conclusion d'un point de vue « pratique » et « politique » ou géopolitique (*que peut-on dire ou faire par rapport aux enjeux géographiques, environnementaux, économiques, sociaux, voire politiques ou géopolitiques ?*) ;
- une ouverture la plus intéressante et pertinente possible...

Quelques conseils pratiques:

- évitez de rédiger des phrases complètes (*l'attention de l'examineur sera meilleure si la construction des phrases est improvisée, sans compter le gain de temps !*)
- n'écrivez, en gros caractères, qu'au recto des feuilles de brouillon et, si possible, un mot pour une idée ou pour un raisonnement.

L'exposé oral (10 minutes) :

- évitez de lire (*improvisez la construction des phrases à partir des mots et signes du brouillon*),
- ne pas lire l'énoncé du sujet puisque l'introduction sert à le présenter,
- bannir les « je » et autres « moi je »,
- parler d'un ton convaincu et persuasif en donnant l'impression de porter un vif intérêt au sujet (mais rassurez-vous, il arrivera qu'il vous intéresse...),
- contrôlez le déroulement de votre temps de parole,
- regardez le plus possible votre interlocuteur,
- évitez les « de plus » et « par ailleurs », les « on a » ou « il y a aussi » qui manifestent parfois une énumération sans cohérence logique ; privilégiez les « ainsi », « de ce fait » et « par conséquent » (*mais pas les « donc »...*) ;
- adoptez un débit soutenu mais sans précipitation ; ne meublez pas avec des « euh » intempestifs (ou des « voilà » et « du coup » exaspérants) ; vous pouvez chercher vos mots en silence...
- modulez éventuellement ce débit pour tenir impérativement dans le temps imparti (sans trop ralentir car votre troisième partie est irrémédiablement creuse, voire vide...),
- ne bâclez pas la conclusion (et sachez que son absence aura une forte incidence sur la note),
- préparez-vous sereinement à répondre à d'éventuelles questions ou précisions, définitions et exemples, de la part du colleur, à la fin de l'exposé (et ce n'est pas parce que vous êtes satisfait de votre prestation que le colleur le sera et surtout, que l'exercice est fini, il ne l'est jamais !).